

Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

Orientación de la Adenda

Se requiere que los LEA actualicen el Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Retorno Seguro a In-Person cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**. Cada vez, las LEA deben buscar la opinión pública sobre el plan y cualquier revisión y deben tener en cuenta dicha información. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el anexo y cargarlo en la biblioteca de documentos de LEA y publicarlo en el sitio web de lea (1 de febrero y 27 de agosto). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar la adición:

- Asegúrese de que la LEA utilice múltiples modelos de compromiso ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités en persona o virtuales, reuniones en el ayuntamiento u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades representan el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Asegúrese de que la participación de las partes interesadas ocurriera antes del desarrollo / revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud los números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- Las LEA deben actualizar el *Plan de Instrucción y Continuidad de Servicios de Retorno Seguro a la Persona* al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión pública sobre el plan y cualquier revisión y tener en cuenta dicha información. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y una justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible La Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA publiquen sus Planes de Salud y Seguridad en línea en un idioma que los padres / cuidadores puedan entender, o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, ser traducido oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Regreso seguro a la Instrucción In-Person y el Anexo del Plan de Continuidad de Servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan De Rescate Americano (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias educativas locales (LEA) ayudan a reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordan el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y continuidad de los servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas. Las LEA deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023 y deben buscar la opinión pública sobre el plan y cualquier revisión y deben tener en cuenta dicha información. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios significativos en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12 y para garantizar que el plan esté actualizado. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre lea: Escuelas Municipales de Collierville

Fecha: 1 de febrero de 2022

1. Describa cómo la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

Las escuelas de Collierville utilizaron múltiples modos de participación para consultar significativamente con una grupo de partes interesadas en el desarrollo del Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Adenda del Plan de Continuidad de Servicios. Los métodos de participación incluyen reuniones en persona, encuestas y publicaciones públicas con oportunidades para la comunicación bidireccional. El combinado Los aportes de las partes interesadas a través de las múltiples oportunidades de participación, reuniones en persona, encuestas y reuniones públicas, representan la composición de los grupos de estudiantes de Collierville Schools. El superintendente discutió recientemente el uso de los fondos de ESSER durante su actualización semanal a los miembros de la Junta.

Además, el superintendente comparte actualizaciones sobre el estado de la pandemia de COVID-19 y los protocolos aplicables con la Junta de Educación en cada reunión mensual. El equipo de liderazgo mensual y las reuniones administrativas brindan a múltiples partes interesadas la oportunidad de proporcionar comentarios sobre los protocolos y procedimientos actuales de COVID-19.

Debido a la instrucción especializada requerida para estudiantes con discapacidades, administradores de educación especial reunirse regularmente con todos los educadores de educación especial y el personal de apoyo para identificar las adaptaciones de seguridad necesarias para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes de educación especial. Datos adicionales sobre seguridad Las medidas para los estudiantes de educación especial se recopilan a través de observaciones informales regulares en el aula.

Se llevan a cabo reuniones similares con maestros de ESL para garantizar que se pueda facilitar la instrucción en grupos pequeños con procedimientos de seguridad establecidos.

Las partes interesadas fueron encuestadas en enero de 2022 para recopilar comentarios sobre la mitigación de COVID-19 estrategias actualmente implementadas en todo el distrito. Las respuestas de la encuesta incluyen una diversidad representativa de los grupos de partes interesadas dentro del Sistema Collierville. Las respuestas de la encuesta aprobaron abrumadoramente los procedimientos de salud y seguridad implementados en todo el distrito. La contribución pública continua informará la necesidad de volver a involucrar a las partes interesadas y revisar las medidas de salud y seguridad en respuesta a los datos más actuales de COVID-19.

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Las escuelas de Collierville trabajaron en sintonía con el Departamento de Salud del Condado de Shelby para desarrollar pautas de distanciamiento, exámenes y manejo de casos. Invitamos al SCHD a recorrer nuestras escuelas y nos proporcionaron comentarios sobre lo que observaron. Tuvimos un contacto interno de SCHD que pudo proporcionarnos orientación y mandatos actualizados para que pudiéramos ajustar nuestro plan en consecuencia y en el menor tiempo posible. Los líderes escolares tienen la oportunidad de hacer preguntas, y el contacto de SCHD proporciona sugerencias y aportes a los protocolos y procedimientos.

Informamos tanto los casos positivos como cualquier contacto cercano que se identificara en la escuela en el autobús o en actividades extracurriculares al departamento de salud.

3. Proporcionar en la medida en que la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<p><i>Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i></p> <p>Algunas aulas recibieron filtros de aire HEPA, según fuera necesario, y se proporcionaron divisores de plexiglás cuando fue apropiado. Los estudiantes con discapacidades no estaban obligados a usar una máscara debido a la incapacidad cognitiva y / o física para quitarse una máscara, cuando fuera necesario. Se abordan las necesidades individuales de los estudiantes y se proporcionan alojamientos según sea necesario.</p>
<p><i>Distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes/podding)</i></p> <p>Las escuelas de Collierville distanciaron a todos los estudiantes al menos a 3 pies de distancia cuando estaban en las aulas. Restringimos el movimiento en los edificios escolares para Pre-K-5, lo que permite a los estudiantes almorzar en sus aulas y requerir que los especialistas ingresen a las aulas, en lugar de que los estudiantes viajen a través del edificio. En la escuela intermedia y secundaria, utilizamos cápsulas y programación híbrida para mantener la mayor distancia posible. En las oficinas principales y algunas aulas, se proporcionaron buzos de plexiglás. Se les pide a los maestros que hagan cumplir el distanciamiento social mientras están en el interior en la medida de lo posible.</p>
<p><i>Lavado de manos y etiqueta respiratoria</i></p> <p>Se han exhibido carteles de lavado de manos en áreas prominentes de las escuelas para modelar el lavado de manos adecuado. Las enfermeras rutinariamente ingresan a las aulas para proporcionar lecciones de lavado de manos y etiqueta respiratoria a los estudiantes. Las estaciones de desinfección de manos se instalan en todos los edificios escolares y aulas. Los maestros y otro personal de la escuela continúan modelando la etiqueta respiratoria, incluidos los estornudos y la tos en la parte interna del codo y el lavado de manos.</p>
<p><i>Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación</i></p> <p>Los equipos de custodia internos se adhieren a un programa intensivo de limpieza de superficies comunes, baños y salas de clases. Los filtros HVAC fueron reemplazados para mejorar la calidad del aire y la circulación en todos los edificios. La ventilación se mejoró en los edificios que lo requerían. Las máquinas Clorox 360 se utilizan con frecuencia en aulas donde hay un caso positivo de COVID. Los escritorios y las sillas se limpian con toallitas desinfectantes entre las clases y después de la merienda y el almuerzo.</p>
<p><i>Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena</i></p> <p>Dependiendo de las pautas más recientes de Shelby County Health Department, Tennessee Health Department y Centers for Disease Control, Collierville Schools realizó el rastreo de contactos para todos los estudiantes positivos en el campus y excluyó a los identificados del campus. A los estudiantes que dieron positivo se les permitió aprender de forma remota. Utilizando los fondos de subvención de Epidemiología y Capacidad de Laboratorio (ELC), las escuelas de Collierville aseguraron puestos administrativos a tiempo parcial para ayudar con el rastreo de contactos y el mantenimiento de registros para los esfuerzos de COVID.</p> <p>Los funcionarios escolares y del distrito hacen todo lo posible para identificar contactos cercanos para mitigar la propagación de COVID-19 en el entorno escolar. Tras la notificación de un caso positivo de COVID-19 que involucra a estudiantes, profesores o miembros del personal, el administrador de la escuela designado notifica a los contactos cercanos. Los administradores escolares rastrean los contactos cercanos y documentan todos los esfuerzos, incluida la</p>

<p>notificación a las familias de los contactos cercanos para comunicar los protocolos de cuarentena y aislamiento recomendados.</p>
<p><i>Pruebas de diagnóstico y detección</i></p>
<p>Collierville Schools ofrece pruebas gratuitas de COVID a todos los empleados de Collierville Schools y a aquellos contratados con Collierville Schools en nuestro sitio de pruebas en el campus de Collierville High solo con cita previa. También proporcionamos pruebas a todos los estudiantes en presencia de un padre / tutor. Collierville Schools utiliza una prueba PCR y contratos con AEL Laboratories en Memphis para la prueba. Este sitio de pruebas está abierto todos los días que los estudiantes están en la escuela y en los días de desarrollo profesional.</p>
<p><i>Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles</i></p>
<p>En la primavera de 2021, Collierville Schools se asoció con el Shelby County Health Department y un municipio vecino para proporcionar vacunas de autoservicio a todos los empleados de Collierville Schools en la Iglesia Bautista Germantown. . A los estudiantes se les proporcionó un día de aprendizaje remoto, para garantizar que los maestros y el personal tuvieran la oportunidad de ir al lugar de la vacuna. El sitio de vacunación proporcionó la segunda dosis, después del horario escolar regular, sin embargo, solo permitieron que los empleados de Collierville Schools usaran el sitio de vacunación para permitirles moverse rápidamente a través de la cola.</p>
<p><i>Uso universal y correcto de mascarillas</i></p>
<p>Se distribuyeron materiales promocionales en todas las escuelas, lo que muestra la forma correcta de usar una máscara facial. Las enfermeras con frecuencia imparten mini lecciones sobre la forma adecuada de usar una máscara y por qué es importante. Los estudiantes y el personal recibieron sus propias máscaras de tela y se distribuyeron suministros de máscaras quirúrgicas a todas las escuelas. Durante la mayor parte del año escolar 2020-2021, se requirió enmascaramiento. Durante la mayor parte del semestre de otoño de 2021 se requirió el uso de mascarillas. El personal fue obligado a usar máscaras durante 3 semanas, después del regreso de las vacaciones de invierno en enero de 2022, debido al aumento de casos de la variante Omicron .</p>

4. Proporcione una descripción actualizada de cómo la LEA está asegurando la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

<p>Collierville Schools proporciona un entorno seguro y de apoyo mediante la implementación de numerosas políticas y capacitaciones, según se basa en la ley de Tennessee, para incluir las siguientes áreas temáticas: salud mental, conciencia del suicidio, evaluación de amenazas, intimidación / acoso, derechos civiles, abuso infantil y operaciones de emergencia. Dicha capacitación ocurre anualmente específicamente para todos los administradores escolares, el personal de la escuela y los estudiantes.</p> <p>Los consejeros escolares reciben capacitación específica para su función anualmente y sirven como contacto en la escuela para referencias de salud mental. Los consejeros escolares brindan servicios de consejería individual, de grupos pequeños y de grupos grandes a los estudiantes en una variedad de áreas, incluido el aprendizaje social / emocional. La Oportunidad de Recursos para Padres se utiliza como un paquete de recursos de vinculación para que los padres /</p>

tutores se conecten a los recursos de salud mental de la comunidad. Muchos de los socios comunitarios enumerados ofrecen evaluaciones gratuitas de salud mental a los estudiantes.

El programa Be a Mentor (BAM) se amplió para incluir los 10 entornos escolares. Este programa proporciona un mentor adulto con estudiantes en riesgo basado en referencias del personal. Esperamos que las evaluaciones futuras continúen mostrando que los estudiantes sienten el apoyo de los mentores que los controlan cada semana.

Panorama Education se compró a través de los fondos de la Subvención Federal de Epidemiología y Capacidad de Laboratorio (ELC) en un esfuerzo por mejorar el aprendizaje socioemocional de todos los estudiantes. Mediante el uso de las encuestas respaldadas por la investigación de Panorama, los consejeros escolares de todo el distrito pueden identificar rápidamente a los estudiantes que necesitan apoyo e intervenciones adicionales relacionadas con su salud socioemocional. Las encuestas se distribuyen semestralmente para monitorear el progreso de los estudiantes. Panorama también proporciona a los consejeros una extensa biblioteca de estrategias basadas en la evidencia para mejorar los resultados de los estudiantes.

Collierville School Nutrition continúa sirviendo a los estudiantes a través de nuestro modelo tradicional mientras el distrito está aprendiendo en persona. También tenemos un plan extendido que si, por alguna razón, una escuela se transfiere al aprendizaje remoto; las comidas están disponibles para recoger en horarios designados a través de un enlace de registro.

También hay un programa de mochilas en varias escuelas primarias que nuestros consejeros han preparado para que los alimentos no perecederos se envíen a casa para los estudiantes que pueden no tener acceso a las comidas el fin de semana.

Collierville Schools continúa brindando servicios de salud al garantizar que todas las enfermeras estén debidamente capacitadas para ponerse y quitarse el EPP, cuando sea necesario, para proteger al estudiante y a la enfermera. Hemos continuado siguiendo las Pautas de Tennessee para Enfermeras en el school setting. Hemos contratado a 2 enfermeras adicionales para brindar apoyo para las pruebas de COVID, el rastreo de contactos y el apoyo general de la clínica. Todas las necesidades médicas continúan siendo satisfechas por proveedores de atención médica con licencia en el campus. Se crearon salas de "enfermos" o "aislamiento" para estudiantes que muestran signos de enfermedad para mantenerlos separados de los estudiantes sanos que visitan la clínica para un medicamento diario o procedimientos de enfermería, como un control de glucosa en sangre o alimentación por sonda G.