

## العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية وخطة استمرارية الخدمات

### إرشادات الإضافة

يطلب من LEAs تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم في بيرسون واستمرارية الخدمات كل سنة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. وفي كل مرة، يجب على ال LEAs أن تسعى للحصول على مساهمة الجمهور بشأن الخطة وأي تنقيحات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. والغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على علم.

يجب على كل LEA إكمال الإضافة وتحميلها في مكتبة مستندات LEA ونشرها على موقع LEA على الويب (1 فبراير و 27 أغسطس). وعلى غرار وضع الخطة، يجب أن تكون جميع التنقيحات مستنيرة بمساهمة المجتمع المحلي وأن تستعرضها وتوافق عليها الهيئة الإدارية قبل نشرها على الموقع الإلكتروني المتاح للجمهور التابع للهيئة.

يرجى مراعاة ما يلي عند إكمال الإضافة:

- تأكد من أن LEA تستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. وقد تشمل الأمثلة على ذلك الدراسات الاستقصائية، أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية، أو الاجتماعات المفتوحة، أو غيرها من فرص المشاركة الشاملة.
- وينبغي أن تشارك الجماعات القانونية الدولية جميع المجموعات المعمول بها التي لوحظت في مشاورات ذات مغزى أثناء صياغة الخطة.
- وينبغي أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يمثل 10-20 في المائة من المشاركين هذه المجموعة الفرعية.
- ضمان مشاركة أصحاب المصلحة قبل وضع/ تنقيح الخطة.
- ويجب على الهيئة إشراك وزارة الصحة في وضع الخطة. هذا ليس هو نفس تزويد وزارة الصحة مع أرقام COVID-19 .
- يجب أن تعالج الخطط بوضوح كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المقاطعات.
- تتطلب الخطط موافقة مجلس الإدارة المحلي والوظيفة العامة.
- يجب على LEAs تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مساهمة الجمهور في الخطة وأي مراجعات وتأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. ويجب أن تتضمن جميع التنقيحات شرحا ومبررات لسبب إجراء التنقيحات.
- يجب أن تتضمن جميع المراجعات تفسيراً أساساً منطقياً، مع استشارة عامة ذات مغزى ، وفي شكل مفهوم ، يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من LEAs نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو ، إذا لم يكن من العملي تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد محدود الكفاءة في اللغة الإنجليزية ، أن تترجم شفويا. كما يجب أن تقدم الخطة في شكل بديل يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد من ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأميركيين ذوي الإعاقة.

## العودة الآمنة إلى التعليم في بيرسون واستمرارية الإضافة خطة الخدمات

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية لعام 2021، القانون العام 117-2، في 11 مارس 2021. ويساعد التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية على إعادة فتح واستدامة التشغيل الآمن للمدارس بأمان ومعالجة أثر وباء الفيروس التاجي على طلاب البلد.

وفي خريف عام 2021، وضعت ال LEAs خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصي واستمرارية الخدمات وأتاحتها للجمهور. وقد وضعت جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. ويتعين على ال LEAs تحديث الخطة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ويجب أن تسعى للحصول على مساهمة الجمهور في الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. كما يجب على ال LEAs مراجعة وتحديث خططها كلما كانت هناك تغييرات كبيرة في توصيات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها لمدارس K-12 وضمان أن الخطة حديثة. وعلى غرار وضع الخطة، يجب أن تكون جميع التنقيحات مستنيرة بمساهمة المجتمع المحلي وأن تستعرضها وتوافق عليها الهيئة الإدارية قبل نشرها على الموقع الإلكتروني المتاح للجمهور التابع للهيئة. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات.

LEA الاسم: مدارس كوليريفيل البلدية

التاريخ: 1 فبراير 2022

### 1. وصف كيفية مشاركة مراجعة الحسابات في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في وضع الخطة المنقحة.

استخدمت مدارس كوليريفيل أساليب متعددة للمشاركة للتشاور بشكل مفيد مع مجموعة متنوعة من مجموعة من أصحاب المصلحة في تطوير العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية و 3 - الإضافة الخاصة بخطة استمرارية الخدمات. وتشمل أساليب المشاركة الاجتماعات الشخصية، الدراسات الاستقصائية، والنشرات العامة مع فرص للاتصال في اتجاهين. مجتمعة تمثل مدخلات أصحاب المصلحة عبر فرص المشاركة المتعددة والاجتماعات الشخصية والدراسات الاستقصائية والاجتماعات العامة تكوين مجموعات طلاب مدارس كوليريفيل. وناقش المشرف مؤخرا استخدام أموال ESSER خلال تحديثه الأسبوعي لأعضاء المجلس.

وبالإضافة إلى ذلك، يطلع المشرف مجلس التعليم في كل اجتماع شهري على آخر المستجدات المتعلقة بحالة وباء COVID-19 والبروتوكولات المعمول بها. يمنح فريق القيادة الشهري والاجتماعات الإدارية العديد من أصحاب المصلحة الفرصة لتقديم تعليقات حول بروتوكولات وإجراءات COVID-19 الحالية.

بسبب التعليم المتخصص المطلوب للطلاب ذوي الإعاقة، مديري التعليم الخاص الاجتماع بانتظام مع جميع معلمي التعليم الخاص وموظفي الدعم لتحديد أماكن الإقامة اللازمة لتلبية الاحتياجات الفردية لطلاب التعليم الخاص. بيانات إضافية تتعلق بالسلامة

وتجمع التدابير الخاصة بتلاميذ التعليم الخاص من خلال عمليات مراقبة منتظمة للفصول الدراسية غير الرسمية. وتعد اجتماعات مماثلة مع معلمي ESL لضمان تسهيل تعليم المجموعات الصغيرة مع إجراءات السلامة المعمول بها.

تم مسح أصحاب المصلحة في يناير 2022 لجمع التعليقات بشأن التخفيف COVID-19 الاستراتيجيات المنفذة حاليا في جميع أنحاء المنطقة. تتضمن الردود على الاستطلاع مجموعة متنوعة تمثل مجموعات أصحاب المصلحة داخل نظام كوليريفيل. ووافقت الردود على الاستقصاء بأغلبية ساحقة على إجراءات الصحة والسلامة المنفذة في جميع أنحاء المقاطعة. وستسترد الحاجة إلى إعادة إشراك أصحاب المصلحة ومراجعة تدابير الصحة والسلامة استجابة لأحدث بيانات COVID-19.

### 2. وصف كيف أشركت هيئة الصحة ووزارة الصحة في وضع الخطة المنقحة.

عملت مدارس كوليريفيل في خطوة قفل مع وزارة الصحة في مقاطعة شيلبي لتطوير الابتعاد والفحوصات والمبادئ التوجيهية لإدارة الحالات. دعونا SCHD للقيام بجولة في مدارسنا وأنها قدمت ردود الفعل على ما لاحظوه. كان لدينا اتصال SCHD الداخلية الذي كان قادرا على تزويدنا بأحدث التوجيهات والولايات حتى نتمكن من تعديل خطتنا وفقا لذلك وفي أقصر فترة ممكنة من الوقت. لدى قادة المدارس الفرصة لطرح الأسئلة، ويقدم الاتصال ب SCHD اقتراحات ومدخلات في البروتوكولات والإجراءات.

أبلغنا عن كل من الحالات الإيجابية وأي اتصالات وثيقة تم تحديدها في المدرسة على متن الحافلة أو في الأنشطة اللاصفية إلى وزارة الصحة.

**3. تقديم ما إذا كانت هيئة مراجعة الحسابات قد قامت بتحديث السياسات المعتمدة ووصف لأي من هذه السياسات بشأن كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.**

<p><b>2- توفير أماكن ملائمة للأطفال المعوقين فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة</b></p> <p>وتلقت بعض الفصول الدراسية مرشحات هواء من نوع HEPA، حسب الحاجة، وقدمت فواصل زجاج شبكي عند الاقتضاء. ولم يطلب من الطلاب ذوي الإعاقة ارتداء قناع بسبب عدم القدرة المعرفية و/أو البدنية على إزالة القناع، عند الحاجة. يتم تلبية احتياجات الطلاب الفردية، ويتم توفير التنسيق حسب الحاجة.</p>
<p><b>الابتعاد المادي (على سبيل المثال، استخدام الأفواج/ال podding)</b></p> <p>وقد نأت مدارس كوليريفيلي بجميع الطلاب على بعد 3 أقدام على الأقل عندما تكون في الفصول الدراسية. قمنا بتقييد الحركة في المباني المدرسية لمرحلة ما قبل K-5، مما سمح للطلاب بتناول الغداء في فصولهم الدراسية ونطلب من المتخصصين الدفع إلى الفصول الدراسية، بدلاً من أن يضطر الطلاب إلى السفر عبر المبنى. في المدرسة المتوسطة والثانوية، استخدمنا القرون والجدولة الهجينة للحفاظ على أكبر قدر ممكن من المسافة. وفي المكاتب الرئيسية وبعض الفصول الدراسية، تم توفير غواصين من الزجاج الشبكي. ويطلب من المعلمين فرض الابتعاد الاجتماعي أثناء وجودهم في الداخل قدر الإمكان.</p>
<p><b>غسل اليدين وأداب التنفس</b></p> <p>وقد عرضت ملصقات لغسل اليدين في مناطق بارزة من المدارس لنمذجة غسل اليدين على النحو السليم. تدفع الممرضات بشكل روتيني إلى الفصول الدراسية لتقديم دروس غسل اليدين وأداب التنفس للطلاب. يتم تركيب محطات تعقيم اليدين في جميع أنحاء المباني المدرسية والفصول الدراسية. يستمر المعلمون وغيرهم من موظفي المدرسة في نمذجة آداب التنفس بما في ذلك العطس والسعال في الكوع الداخلي وغسل اليدين.</p>
<p><b>تنظيف وصيانة المرافق الصحية بما في ذلك تحسين التهوية</b></p> <p>تلتزم طواقم الاحتجاز الداخلية بجدول زمني مكثف لتنظيف الأسطح المشتركة ودورات المياه والفصول الدراسية. تم استبدال مرشحات التكييف لتحسين نوعية الهواء والدوران في جميع المباني. تم ترقية التهوية في المباني التي تتطلب ذلك. تستخدم آلات Clorox 360 بشكل متكرر في الفصول الدراسية حيث توجد حالة COVID إيجابية. يتم مسح المكاتب والكراسي مع مناديل مطهرة بين الفصول الدراسية وبعد وجبة خفيفة وغداء.</p>
<p><b>تتبع المخالطين مع العزل والحجر الصحي</b></p> <p>اعتماداً على أحدث المبادئ التوجيهية من مقاطعة شيلبي الصحة Department، وتينيسي الصحة Department و Disease Control Centers، أجرت مدارس كوليريفيلي تتبع المخالطين لجميع الطلاب إيجابية في الحرم الجامعي واستبعدت تلك التي تم تحديدها من الحرم الجامعي. وسمح للطلاب الذين ثبتت إصابتهم بالتعلم عن بعد. وباستخدام صناديق المنح الخاصة بعلم الأوبئة والقدرات المختبرية، حصلت مدارس كوليريفيلي على وظائف كتابية بدوام جزئي للمساعدة في تتبع المخالطين وصيانة السجلات لجهود COVID.</p> <p>يبذل مسؤولو المدارس والمقاطعات كل جهد ممكن لتحديد الاتصالات الوثيقة للتخفيف من انتشار COVID-19 في البيئة المدرسية. عند الإخطار بحالة إيجابية COVID-19 تشمل الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين، يقوم مدير المدرسة المعين بإخطار جهات الاتصال الوثيقة. يتتبع مديرو المدارس جهات الاتصال القريبة ويوثقون جميع الثغوب بما في ذلك إخطار العائلات بالاتصالات الوثيقة للاتصال ببروتوكولات العزل والعزل الموصى بها.</p>
<p><b>التشخيص واختبار الفحص</b></p> <p>توفر مدارس كوليريفيلي اختبارات COVID مجانية لجميع موظفي مدارس كوليريفيلي وأولئك الذين تم التعاقد معهم مع مدارس كوليريفيلي في موقع الاختبار الخاص بنا في حرم كوليري الثاني عن طريق التعيين فقط. كما نقدم الاختبار لجميع الطلاب بحضور أحد الوالدين / الوصي. تستخدم مدارس كوليريفيلي اختبار PCR وعقود مع مختبرات AEL في ممفيس للاختبار. يفتح موقع الاختبار هذا كل يوم الطلاب في المدرسة وفي أيام التطوير المهني.</p>
<p><b>الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين وغيرهم من الموظفين والطلاب، إذا كان ذلك مؤهلاً</b></p> <p>في ربيع عام 2021، دخلت مدارس كوليريفيلي في شراكة مع مقاطعة شلبي كونيتي هيلث وبلدية مجاورة لتوفير لقاحات القيادة لجميع موظفي كولبير شولز في الكنيسة المعمدانية في جيرمانتون. وتم توفير يوم للتعليم عن بعد للطلاب لضمان إتاحة الفرصة للمعلمين والموظفين للذهاب إلى موقع اللقاح. وقدم موقع اللقاح</p>

الجرعة الثانية، بعد ساعات الدراسة العادية، ومع ذلك، فإنها سمحت فقط لموظفي كولير شولز باستخدام موقع اللقاح لتمكينهم من التحرك بسرعة من خلال قائمة الانتظار.

#### ارتداء الأقنعة عالميا وصحيا

ووزعت مواد ترويجية في جميع المدارس، مما يبين الطريقة الصحيحة لارتداء قناع الوجه. الممرضات في كثير من الأحيان تقديم دروس مصغرة على الطريقة المناسبة لارتداء قناع ولماذا هو مهم. وزود الطلاب والموظفون بأقنعة قماش خاصة بهم ووزعت إمدادات من الأقنعة الجراحية على جميع المدارس. وفي معظم العام الدراسي 2020-2021، كان الإخفاء مطلوباً. بالنسبة لمعظم فصل خريف 2021 كان هناك حاجة إلى إخفاء الفصل الدراسي. طلب من الموظفين ارتداء أقنعة لمدة 3 أسابيع، بعد العودة من عطلة الشتاء في يناير 2022، بسبب ارتفاع حالات البديل أو ميكرون.

#### 4. تقديم وصف حالي لكيفية ضمان LEA لاستمرارية الخدمات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات لتلبية الاحتياجات الأكاديمية للطلاب والطلاب والموظفين الاجتماعية والعاطفية والصحة العقلية وغيرها من الاحتياجات ، والتي قد تشمل صحة الطلاب والخدمات الغذائية.

توفر مدارس كوليريفيلي بيئة آمنة وداعمة من خلال تنفيذ العديد من السياسات والتدريبات، على النحو الذي يستند إلى قانون تينيسي، لتشمل مجالات الموضوع التالي: الصحة العقلية، والوعي بالانتحار، وتقييم التهديد، والبلطجة/التحرش، والحقوق المدنية، وإساءة معاملة الأطفال، وعمليات الطوارئ. ويتم هذا التدريب سنويا خصيصا لجميع مديري المدارس وموظفي المدارس والطلاب.

ويتلقى مستشارو المدارس تدريبا خاصا بدورهم سنويا ويعملون كجهة اتصال في المدرسة للإحالات المتعلقة بالصحة العقلية. يقدم مستشارو المدارس خدمات استشارية فردية وصغيرة وجماعية كبيرة للطلاب في مجموعة من المجالات، بما في ذلك التعلم الاجتماعي/العاطفي. يتم استخدام فرصة موارد الوالدين كحزمة موارد ربط للأباء / الأوصياء للاتصال بمرشدين للموارد الصحية العقلية المجتمعية. يقدم العديد من شركاء المجتمع المحلي المدرجين تقييمات مجانية للصحة العقلية للطلاب.

تم توسيع برنامج كن مرشدا (BAM) ليشمل جميع الإعدادات المدرسية العشرة. يوفر هذا البرنامج لمعلم بالغ طلابا معرضين للخطر استنادا إلى إحالات الموظفين. ونتوقع أن تستمر التقييمات المستقبلية في إظهار أن الطلاب يشعرون بالدعم من المرشدين الذين يتحققون منهم كل أسبوع.

تم شراء بانوراما للتعليم من خلال التمويل الاتحادي للولايات والقدرة المختبرية (ELC) في محاولة لتحسين التعلم الاجتماعي والعاطفي لجميع الطلاب. من خلال استخدام استطلاعات بانوراما المدعومة بالأبحاث ، يمكن لمستشاري المدارس في جميع أنحاء المنطقة تحديد الطلاب المحتاجين إلى دعم إضافي وتدخلات تتعلق بصحتهم الاجتماعية والعاطفية بسرعة. وتوزع الدراسات الاستقصائية كل عامين لرصد تقدم الطلاب. كما توفر بانوراما للمستشارين مكتبة واسعة من الاستراتيجيات القائمة على الأدلة لتحسين نتائج الطلاب.

تواصل مدرسة كوليريفيلي نوتيون خدمة الطلاب من خلال نموذجنا التقليدي في حين أن المنطقة تتعلم شخصيا. ولدينا أيضا خطة ممتدة مفادها أنه إذا نقلت مدرسة، لأي سبب من الأسباب، إلى التعلم عن بعد؛ فإن الوجبات متاحة للإلتقاطها في أوقات محددة من خلال وصلة الاشتراك. هناك أيضا برنامج حقبة ظهر في العديد من المدارس الابتدائية التي مستشارينا قد إعداد للأغذية غير القابلة للتلف لإرسالها إلى المنزل للطلاب التي قد لا يكون الوصول إلى وجبات الطعام في عطلة نهاية الأسبوع.

وتواصل مدارس كوليريفيلي تقديم الخدمات الصحية من خلال ضمان تدريب جميع الممرضات تدريبا سليما على ارتداء معدات الوقاية الشخصية وخلعها، عند الحاجة، من أجل حماية الطالب والممرضة. لقد واصلنا اتباع المبادئ التوجيهية Tennessee للممرضات في school setting. لقد قمنا بتوظيف ممرضتين إضافيتين لتقديم الدعم لاختبار COVID وتتبع المخالطين ودعم العيادة العامة. يستمر تلبية جميع الاحتياجات الطبية من قبل مقدمي الرعاية الصحية المرخص لهم في الحرم الجامعي.

تم إنشاء غرف "مریضة" أو "عزلة" للطلاب الذين تظهر عليهم علامات المرض لإبقائهم منفصلين عن الطلاب الأصحاء الذين يزورون العيادة لإجراء دواء يومي أو إجراءات تمرير، مثل فحص الجلوكوز في الدم أو تغذية أنبوب G.